

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

Кафедра «Экономика и управление»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**



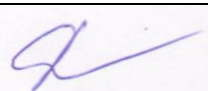
**ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности**

(код и наименование дисциплины по учебному плану специальности)

Для специальности(-ей): 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
(код и наименование специальности (-ей))

Входит в состав цикла: Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей

Форма обучения: \_\_\_\_\_ Очная \_\_\_\_\_  
(очная, заочная)

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработчик	Ст.преподаватель каф. ЭЭ	И.А. Мацанке	
Одобрена на заседании кафедры ЭиУ 11 июня 2020, протокол № 6/1	И.о. зав. кафедрой ЭиУ	Д.В. Ремизов	
Согласовал	Руководитель ППССЗ	Д.В. Ремизов	

Рубцовск 2020

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности**

*название дисциплины*

## **1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к циклу учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей федерального компонента ФГОС специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в первом во втором семестрах первого курса. Формой промежуточного контроля знаний является дифференцированный зачет.

## **1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

*Цель преподавания дисциплины* – снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

## **1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

всего – 76 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

#### **Очная форма обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	76
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	76
в том числе:	
лекции	38
практические занятия	38
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности

наименование учебной дисциплины

#### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите	2	1
<b>Раздел 1.</b>	<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье.</b> Практические занятия: -контрольный опрос	0,5 0,5	12
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Факторы, способствующие укреплению здоровья</b> Практические занятия: -контрольный опрос	0,5 0,5	123
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека</b> Практические занятия: -контрольный опрос	0,5 0,5	123
<b>Тема 1.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика</b> Практические занятия: -контрольный опрос	1 1	123
<b>Тема 1.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Правила и безопасность дорожного движения</b> Практические занятия: -контрольный опрос	0,5 0,5	123
<b>Тема 1.6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества</b> Практические занятия: -контрольный опрос	1 1	
<b>Тема 1.7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья.</b> Практические занятия: -контрольный опрос	1 1	123
<b>Раздел 2</b>	<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		123
	<b>Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b> Практические занятия: -контрольный опрос	1 1	
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Характеристика чрезвычайных ситуаций и правила поведения в условиях природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.</b> Практические занятия: -контрольный опрос	1 1	123

Тема 2.3	<b>Содержание учебного материала</b>		1	123
		Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций		
	Практические занятия: -контрольный опрос		1	
Тема 2.4	<b>Содержание учебного материала</b>		1	123
		Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны		
	Практические занятия: -контрольный опрос		1	
Тема 2.5	<b>Содержание учебного материала</b>		1	123
		Современные средства поражения и их поражающие факторы		
	Практические занятия: -контрольный опрос		1	
Тема 2.6	<b>Содержание учебного материала</b>		1	123
		Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.		
	Практические занятия: -контрольный опрос		1	
Тема 2.7	<b>Содержание учебного материала</b>		1	123
		Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций		
	Практические занятия: -контрольный опрос		1	
Тема 2.8	<b>Содержание учебного материала</b>		1	123
		Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций		
	Практические занятия: -контрольный опрос		1	
Тема 2.9	<b>Содержание учебного материала</b>		1	123
		Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захват в качестве заложника		
	Практические занятия: -контрольный опрос		1	
Тема 2.10	<b>Содержание учебного материала</b>		1	123
		Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций		
	Практические занятия: -контрольный опрос		1	
Раздел 3	<b>ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ</b>		<b>20</b>	
Тема 3.1	<b>Содержание учебного материала</b>		1	12
		История создания Вооруженных Сил России		
	Практические занятия: -контрольный опрос		1	
Тема 3.2	<b>Содержание учебного материала</b>		1	123
		Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации		
	Практические занятия: -контрольный опрос		1	
Тема 3.3	<b>Содержание учебного материала</b>		1	123
		Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет		
	Практические занятия: -контрольный опрос		1	
Тема 3.4	<b>Содержание учебного материала</b>		1	123
		Обязательная подготовка граждан к военной службе		
	Практические занятия: -контрольный опрос		1	
Тема 3.5	<b>Содержание учебного материала</b>		1	123
		Призыв на военную службу		
	Практические занятия: -контрольный опрос		1	

Тема 3.6	<b>Содержание учебного материала</b>		1	123
	<b>Прохождение военной службы по контракту</b>			
	Практические занятия: -контрольный опрос		1	
Тема 3.7	<b>Содержание учебного материала</b>		1	123
	<b>Альтернативная гражданская служба</b>			
	Практические занятия: -контрольный опрос		1	
Тема 3.8	<b>Содержание учебного материала</b>		1	123
	<b>Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества</b>			
	Практические занятия: -контрольный опрос		1	
Тема 3.9	<b>Содержание учебного материала</b>		1	123
	<b>Воинская дисциплина и ответственность</b>			
	Практические занятия: -контрольный опрос		1	
Тема 3.10	<b>Содержание учебного материала</b>		1	123
	<b>Боевые традиции Вооруженных Сил России. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</b>			
	Практические занятия: -контрольный опрос		1	
<b>Раздел 4</b>	<b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ</b>		<b>24</b>	
Тема 4.1	<b>Содержание учебного материала</b>		1	12
	<b>Понятие первой помощи</b>			
	Практические занятия: -контрольный опрос		1	
Тема 4.2	<b>Содержание учебного материала</b>		1	123
	<b>Понятие травм и их виды</b>			
	Практические занятия: -контрольный опрос		1	
Тема 4.3	<b>Содержание учебного материала</b>		1	123
	<b>Первая помощь при синдроме длительного сдавливания</b>			
	Практические занятия: -контрольный опрос		1	
Тема 4.4	<b>Содержание учебного материала</b>		1	123
	<b>Понятие и виды кровотечений</b>			
	Практические занятия: -контрольный опрос		1	
Тема 4.5	<b>Содержание учебного материала</b>		1	123
	<b>Первая помощь при ожогах</b>			
	Практические занятия: -контрольный опрос		1	
Тема 4.6	<b>Содержание учебного материала</b>		1	123
	<b>Первая помощь при воздействии низких температур</b>			
	Практические занятия: -контрольный опрос		1	
Тема 4.7	<b>Содержание учебного материала</b>		1	123
	<b>Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути</b>			
	Практические занятия: -контрольный опрос		1	
Тема 4.8	<b>Содержание учебного материала</b>		1	123
	<b>Первая помощь при отравлениях</b>			
	Практические занятия: -контрольный опрос		1	
Тема 4.9	<b>Содержание учебного материала</b>		1	123
	<b>Первая помощь при отсутствии сознания</b>			
	Практические занятия: -контрольный опрос		1	

Тема 4.10	Содержание учебного материала		1	123
	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика			
	Практические занятия: -контрольный опрос		1	
Тема 4.11	Содержание учебного материала		1	123
	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка			
	Практические занятия: -контрольный опрос		1	
Тема 4.12	Содержание учебного материала		1	123
	Основы ухода за младенцем			
	Практические занятия: -контрольный опрос		1	
<b>Всего:</b>			76	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);  
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест: учебные столы, многофункциональный комплекс преподавателя, стандартный пакет программ MS Office, браузер для выхода в Интернет, проектор, экран (или интерактивная доска) наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.), тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др., образцы средств первой медицинской помощи, образцы средств пожаротушения (СП), электронный стрелковый тренажер.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература**

1. Основы безопасности жизнедеятельности : 10 – 11 классы : базовый уровень : учебник / С. В. Ким, В. А. Горский. – 3-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2021. – 396, [4] с. : ил. – (русский учебник). – Текст : непосредственный. (25шт.)

###### **Дополнительная литература:**

2. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для спо / В. С. Долгов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-8888-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183084> (дата обращения: 10.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия». 2017, - 368 с. // [Электронный ресурс]:. - [https://сэтс.рф/Сэт/Дистанционное/!/Энергетика%20и%20строительство/ОТ191/23%20марта/117\\_1-%20ОБЖ.%20Учебник%20СПО\\_Косолапова%20Н.В\\_2017%20-368с.pdf](https://сэтс.рф/Сэт/Дистанционное/!/Энергетика%20и%20строительство/ОТ191/23%20марта/117_1-%20ОБЖ.%20Учебник%20СПО_Косолапова%20Н.В_2017%20-368с.pdf) (дата обращения: 10.01.2022).

4. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-8226-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173146> (дата обращения: 10.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы:

5. Сайт МЧС РФ. <https://www.mchs.gov.ru/>

6. Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны России). <https://mil.ru/index.htm>



## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>• личностных:</b>	
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;	Практические занятия Дифференцированный зачет
- готовность к служению Отечеству, его защите;	Практические занятия Дифференцированный зачет
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;	Практические занятия Дифференцированный зачет
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);	Практические занятия Дифференцированный зачет
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;	Практические занятия Дифференцированный зачет
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	Практические занятия Дифференцированный зачет
<b>• метапредметных:</b>	
- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;	Практические занятия Дифференцированный зачет
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;	Практические занятия Дифференцированный зачет
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;	Практические занятия Дифференцированный зачет
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников	Практические занятия Дифференцированный зачет

и новых информационных технологий;	
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;	Практические занятия Дифференцированный зачет
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	Практические занятия Дифференцированный зачет
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;	Практические занятия Дифференцированный зачет
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;	Практические занятия Дифференцированный зачет
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;	Практические занятия Дифференцированный зачет
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;	Практические занятия Дифференцированный зачет
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;	Практические занятия Дифференцированный зачет
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;	Практические занятия Дифференцированный зачет
- формирование установки на здоровый образ жизни;	Практические занятия Дифференцированный зачет
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;	Практические занятия Дифференцированный зачет
<b>• предметных:</b>	
- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средствах, повышающих защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	Практические занятия Дифференцированный зачет
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	Практические занятия Дифференцированный зачет

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	Практические занятия Дифференцированный зачет
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	Практические занятия Дифференцированный зачет
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	Практические занятия Дифференцированный зачет
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;	Практические занятия Дифференцированный зачет
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	Практические занятия Дифференцированный зачет
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	Практические занятия Дифференцированный зачет
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	Практические занятия Дифференцированный зачет
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;	Практические занятия Дифференцированный зачет
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	Практические занятия Дифференцированный зачет
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;	Практические занятия Дифференцированный зачет



## **ПРИЛОЖЕНИЕ А**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет  
им. И. И. Ползунова»

Кафедра «Экономика и управление»

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности

специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по  
отраслям)»

(код и наименование направления подготовки)

бухгалтер

Квалификация (степень) выпускника

Форма обучения: очная  
(очная/заочная)

Разработчик ФОС:  
ст. преподаватель каф. ЭЭ

И.А. Мацанке

Рубцовск

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности

наименование дисциплины

Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Способ оценивания	Оценочное средство
<p><b>Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения</b></p> <p>Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье; Тема 2. 3 Факторы, способствующие укреплению здоровья; Тема 3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека; Тема 4. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика; Тема 5. Правила и безопасность дорожного движения; Тема 6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества; Тема 7. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья.</p>	Контрольный опрос	Перечень контрольных вопросов
	Выполнение заданий по изученным темам	Комплект заданий по темам.
	Дифференцированный зачет	Комплект заданий для промежуточного контроля знаний
<p><b>Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения</b></p> <p>Тема 8. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; Тема 9. Характеристика чрезвычайных ситуаций и правила поведения в условиях природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.; Тема 10. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций; Тема 11. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны; Тема 12. Современные средства поражения и их поражающие факторы; Тема 13. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.; Тема 14. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций; Тема 15. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций; Тема 16. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника; Тема 17. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций;</p>	Контрольный опрос	Перечень контрольных вопросов
	Выполнение заданий по изученным темам	Комплект заданий по темам.
	Дифференцированный зачет	Комплект заданий для промежуточного контроля знаний

<p><b>Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность</b></p> <p>Тема 18. История создания Вооруженных Сил России; Тема 19. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации; Тема 20. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет; Тема 21. Обязательная подготовка граждан к военной службе; Тема 22. Призыв на военную службу; Тема 23. Прохождение военной службы по контракту; Тема 24. Альтернативная гражданская служба; Тема 25. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества; Тема 26. Воинская дисциплина и ответственность; Тема 27. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	Контрольный опрос	Перечень контрольных вопросов
	Выполнение заданий по изученным темам	Комплект заданий по темам.
	Дифференцированный зачет	Комплект заданий для промежуточного контроля знаний
<p><b>Раздел 4 Основы медицинских знаний</b></p> <p>Тема 28. Понятие первой помощи; Тема 29. Понятие травм и их виды; Тема 30. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания; Тема 31. Понятие и виды кровотечений; Тема 32. Первая помощь при ожогах; Тема 33. Первая помощь при воздействии низких температур; Тема 34. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути; Тема 35. Первая помощь при отравлениях; Тема 36. Первая помощь при отсутствии сознания; Тема 37. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика; Тема 38. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка Тема 39. Основы ухода за младенцем</p>	Контрольный опрос	Перечень контрольных вопросов
	Выполнение заданий по изученным темам	Комплект заданий по темам.
	Дифференцированный зачет	Комплект заданий для промежуточного контроля знаний

## 2. Описание показателей и критерии оценивания.

Критерий	Оценка по традиционной шкале
<b>Комплексный экзамен</b>	
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<i>Неудовлетворительно</i>



### 3.1. КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ СТУДЕНТОВ по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

#### Раздел 1. Вариант 1.

1. В чём заключается важнейшая задача семьи?
  - а) развитие интеллектуальных качеств супругов на благо общества
  - б) рождение и воспитание детей
  - в) рождение детей
  - г) развитие духовных качеств супругов
2. Какой брак официально признан в Российской Федерации?
  - а) брак, зарегистрированный в общественной организации
  - б) специальный брак, зарегистрированный в органах МВД России
  - в) гражданский брак, заключённый в соответствии с обычаями и традициями
  - г) гражданский брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния
3. Какие установлены обязательные условия для заключения брака в РФ?
  - а) взаимное согласие лиц, вступающих в брак
  - б) достижение обоими брачного возраста-18лет
  - в) недостижение предельного возраста для вступления в брак
  - г) выполнение ограничений в отношении некоторых категорий иностранных граждан.
4. По каким основаниям брак в РФ признаётся не действительным?
  - а) заключение фиктивного брака;
  - б) недееспособность или несовершеннолетие вступающего в брак;
  - в) обман, угрозы, применённые при заключении брака;
  - г) нарушение принципа единобрачия;
  - д) преклонный возраст вступающих в брак
  - е) серьёзные различия в общественном положении супругов.
5. Каким образом в РФ производится лишение родительских прав?
  - а) только органами МВД России
  - б) только органами опеки
  - в) только органами социальной защиты населения
  - г) только в судебном порядке
  - д) только товарищескими судами.
6. Какие известны факторы воздействия (риска) на здоровье человека?
  - а) гомеопатические
  - б) физические
  - в) химические и биологические

- г) социальные и психические.
7. Каковы внешние признаки большинства инфекционных заболеваний?
- а) снижение температуры тела
  - б) подъём температуры тела
  - в) озноб, разбитость во всём теле
  - г) головная боль
8. Иммуитет с биологической точки зрения-это...
- а) основа хорошего здоровья каждого человека
  - б) способ защиты внешнего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации
  - в) способ защиты внутреннего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации
  - г) способы защиты организма от живых существ и вредных веществ
9. Здоровый образ жизни-это...
- а) способ существования разумных существ
  - б) государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения
  - в) индивидуальная система поведения человека , направленная на сохранение и укрепление своего здоровья
10. Какую пищу необходимо исключить из рациона при заболевании, связанным с нарушением обмена веществ?
- а) орехи;
  - б) копчёное мясо и рыбу
  - в) сыр
  - г) жирные и острые блюда
11. Перечислите основные составляющие тренированности организма человека?
- а) сердечно – дыхательная выносливость
  - б) сердечная сила и дыхательная выносливость
  - в) мышечная сила и выносливость
  - г) скоростные качества и гибкость
12. Какие из представленных ниже последствий курения наиболее часто встречаются?
- а) опухоли
  - б) поражения легких
  - в) сердечно — сосудистые заболевания
  - г) поражения мозга
13. К признакам злоупотребления алкоголем или наркотическими веществами относится:

- а) использование дешевых заменителей алкоголя и токсических веществ
- б) употребление больших доз алкоголя и наркотиков
- в) использование наркотических препаратов при любых обстоятельствах
- г) использование веществ или медикаментов не по назначению

14. Система ценностей и мотивов поведения человека в его взаимоотношениях с внешним миром, проявляющихся в признании общечеловеческих духовных ценностей, деятельностным отношением к миру, активной жизненной позицией, определяется как компонент здоровья:

- а) общий
- б) психологический
- в) социальный
- г) духовный

15. На протяжении суток состояние организма и его работоспособность подвергаются четким ритмическим колебаниям, которые называются:

- а) биологическими
- б) режимом труда
- в) процессом отдыха
- г) работоспособностью

## Раздел 1. Вариант 2.

1. Назовите основное (-ые) физическое (-ие) качество (а) личности человека:
  - а) способность поднять большой вес
  - б) способность передвинуть тяжелый груз с места на место
  - в) сила, выносливость, быстрота, ловкость, гибкость
  - г) крепкая костно-мышечная система
2. К какой группе относятся здоровые люди, физическое и психическое развитие которых соответствует возрасту, они не имеют хронических заболеваний, редко болеют?
  - а) к 4 группе
  - б) ко 2 группе
  - в) к 3 группе
  - г) к 1 группе
3. На здоровый образ человека оказывают негативное влияние ряд отрицательных факторов. Определите факторы риска естественной природной среды:
  - а) солнечная активность;
  - б) изменение микроклимата;
  - в) возрастание напряженности электромагнитного поля Земли;
  - г) нарушение температурного режима.
4. Дайте определение, что такое гигиена:
  - а) это область медицины, изучающая условия, необходимые для сохранения и укрепления здоровья
  - б) это регулярное принятие душа, мытье рук и ног
  - в) это способность человека не допускать возникновения инфекционных заболеваний
  - г) это поддержание чистоты и порядка в квартире
5. Как вы понимаете, что такое духовное здоровье:
  - а) знание культуры и искусства
  - б) начитанность и образованность человека
  - в) состояние системы мышления и мировоззрения
  - г) умение воспринимать красоту окружающего мира
6. Здоровый образ жизни — это:
  - а) мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье
  - б) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья
  - в) система жизнедеятельности человека, в которой главным составляющим является отказ от вредных привычек
  - г) достаточная двигательная активность и правильное питание

**7.** Режим жизнедеятельности человека — это:

- а) установленный порядок работы, отдыха, питания и сна
- б) система жизнедеятельности человека в быту и на производстве
- в) индивидуальная форма существования человека в условиях среды обитания
- г) способность просыпаться и выходить на учебу в одно и то же время

**8.** К какой группе здоровья относятся дети со сниженной сопротивляемостью организма, у которых отсутствуют хронические заболевания, а также дети, часто (4 раза в год и более) и длительно болеющие (более 25 дней по одному заболеванию)?

- а) к 4-й группе
- б) ко 2-й группе
- в) к 1-й группе
- г) к 3-й группе

**9.** Основными составляющими тренированности организма человека являются:

- 1) сила, ловкость, умение выдерживать различные нагрузки, высокая работоспособность
- б) сердечно-дыхательная выносливость, мышечная сила и выносливость, скоростные качества, гибкость
- в) выносливость опорно-двигательного аппарата, своевременная реакция центральной нервной системы на изменения физических нагрузок, гибкость и ловкость
- г) развитость костно-мышечной системы, способность перемещать тяжелые предметы на определенное расстояние

**10.** Три основных признака наркомании и токсикомании — это:

- а) психическая и физическая зависимость, изменение чувствительности к наркотику
- б) вкусовая и биологическая зависимость, изменение сексуального влечения
- в) зрительная и химическая зависимость, изменение материального положения
- г) значительная потеря веса, падение интереса к жизни, частые болезни

**11.** Какими факторами определяется здоровье населения? Выберите правильный ответ:

- а) на 49-53% образом жизни, на 18-22% генетической и биологической основой, на 17-20% природно-климатическими условиями, на 8-10% от здравоохранения
- б) на 30-40% образом жизни, на 25-35% генетической и биологической основой, на 10-15% природно-климатическими условиями, на 10-15% от здравоохранения
- в) на 18-22% образом жизни, на 49-53% генетической и биологической основой, на 8-10% природно-климатическими условиями, на 17-20% от здравоохранения
- г) на 30-40% образом жизни, на 10-15% генетической и биологической основой, на 25-35% природно-климатическими условиями, на 10-15% от здравоохранения

**12.** На здоровый образ человека оказывают негативное влияние ряд отрицательных факторов. Определите факторы риска, связанные с урбанизацией:

- а) радиация

- б) монотонный ритм работы, ритм ночной работы
- в) низкий уровень денежных доходов
- г) воздействие «психологической» нагрузки по причине роста темпа жизни

**13.** Сердечно – дыхательная выносливость – это:

- а) способность выдерживать в течение суток предельно допустимые нагрузки
- б) способность выдерживать в течение недели чередование легких, средних и тяжелых нагрузок
- в) способность выдерживать в течение длительного времени физическую нагрузку умеренной интенсивности
- г) способность сердечно — сосудистой системы выдерживать сильный стресс

**14.** Отрицательное влияние алкоголя на органы человека характеризуется:

- а) нарушением защитной функции печени, мозжечка, развитием туберкулеза
- б) развитием сахарного диабета, увеличением мочевого пузыря
- в) снижением защитной функции организма при переохлаждении
- г) возникновением болезней системы кроветворения

**15.** Назовите условия, способствующие возникновению умственного утомления:

- а) недостаточная освещенность, не соответствующее росту рабочее место, периодические отвлечения на физическую работу
- б) непроветриваемое помещение, плохое освещение, отсутствие перерывов, однообразии работы
- в) отсутствие физической паузы, однообразие работы
- г) длительное нахождение за монитором компьютера

## Раздел 2. Вариант 1.

1. Человека пораженного либо понесшего материальные убытки в результате возникновения ЧС, называют ...

- а) потерпевшим б) пораженным
- в) травмированным г) пострадавшим

2. ЧС природного характера могут происходить ...

- а) независимо друг от друга
- б) под воздействием антропогенных факторов
- в) только во взаимодействии друг с другом
- г) независимо друг от друга и во взаимодействии.

3. ЧС, масштаб которых ограничивается одной промышленной установкой, поточной линией, цехом называется:

- а) экологической ЧС;
- б) социальной ЧС;
- в) локальной ЧС;
- г) региональной ЧС.

4. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования.

- а) потеря части продуктов питания
- б) потеря ориентировки на местности во время похода
- в) потеря компаса
- г) авария транспортных средств в условиях природной среды
- д) крупный лесной пожар.

5. Выберите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях.

- а) очистка через фильтр из песка и материи
- б) кипячение воды
- в) добавление в воду марганцовки

6. Собираясь в поход вам необходимо подобрать соответствующую одежду.

- а) она должна быть свободной и надеваться в несколько слоев
- б) одежда должна быть чистой и сухой
- в) одежда должна быть однотонного цвета или из камуфлированного материала.

7. Как называется крупная авария, приведшая к человеческим жертвам?

- а) беда
- б) авария
- в) коллапс
- г) катастрофа

8. Как действовать по сигналу "Внимание всем!"?
- а) надеть средства защиты и покинуть помещение
  - б) включить радио, телевизор и прослушать информацию
  - в) быстро направиться в укрытие.
9. Что является основным источником ЧС природного характера?
- а) магнитные бури
  - б) антропогенное воздействие
  - в) стихийные бедствия
  - г) биологические процессы.
10. Что является основным источником антропогенного загрязнения атмосферного воздуха?
- а) автотранспорт
  - б) химическая промышленность
  - в) производство строительных материалов.
11. Химическое оружие – это:
- а) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ
  - б) оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения
  - в) оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств.
12. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:
- а) резкое повышение температуры окружающей среды, понижение концентрации в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании
  - б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, заражённое отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра облако, изменение состояния атмосферного воздуха
  - в) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс
13. Опасными местами в любое время суток могут быть
- а) подворотни, заброшенные дома, задние двory, пустыри, стройплощадки
  - б) парикмахерская, мастерская, магазин, банк
  - в) почта, пожарная часть, больница, отделение милиции.
14. Какими путями ОВ проникают в организм человека?
- а) в результате вдыхания зараженного воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении зараженной пищи и воды



- б) в результате их попадания на одежду, обувь, головные уборы  
в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.
15. Как называется опасность, связанная с источником ионизирующих излучений?  
а) химическая б) радиационная в) биологическая
16. Что необходимо сразу же предпринять, если на кожу попала кислота или другое химическое вещество?  
а) ополоснуть кожу марганцовкой  
б) протереть это место спиртом  
в) немедленно смыть их проточной водой с мылом  
г) немедленно промокнуть это место тампоном
17. Начальником ГО общеобразовательного учреждения является  
а) специальный уполномоченный  
б) руководитель учреждения  
в) один из заместителей руководителя, прошедший специальную подготовку.
18. Какие условия необходимы для возникновения процесса горения?  
а) присутствие горючего материала и источника зажигания  
б) присутствие источника зажигания и окислителя  
в) присутствие источника зажигания, горючего материала и окислителя
19. Определите, какие боеприпасы не относятся к высокоточному оружию  
а) осколочные  
б) бетонобойные  
в) управляемые авиационные бомбы  
г) боеприпасы объемного взрыва.
20. От каких факторов массового поражения защищает убежище?  
а) от химического и бактериологического оружия, а также от радиоактивного заражения.  
б) от всех поражающих факторов ядерного взрыва  
в) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, химического и бактериологического оружия.
21. Происшествие, повлекшее за собой гибель людей, разрушение воздушного транспорта, судна или его бесследное исчезновение, называется...  
а) крушением  
б) поломкой воздушного судна  
в) авиационной катастрофой  
г) аварией.
22. К социальным опасностям, связанным с физическим воздействием на человека, относится ...

а) венерические заболевания

б) воровство

в) заложничество

г) суицид.

23. Правила, которые необходимо соблюдать заложникам во время освобождения спецслужбами...

а) по возможности помочь сотрудникам спецслужб

б) лежать на полу, закрыв голову руками и не двигаться

в) бежать навстречу сотрудникам спецслужб с целью быстрого освобождения

г) постараться незамеченными выйти из здания или укрыться в укромном месте.

## Раздел 2. Вариант 2.

1. Под национальной безопасностью понимают:

а) это обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, стихийного или иного бедствия;

б) совокупность сбалансированных ориентиров и стимулов личности, фундаментальных потребностей, ценностей и устремлений общества и государства, служащих их благу и безопасности.

+в) состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права и свободы граждан, суверенитет, территориальную целостность РФ;

г) основной закон государства, особый нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу.

2. Система политических, экономических, социальных и правовых мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ, целостности и неприкосновенности ее территории — это:

+а) оборона государства;

б) военные действия;

в) внешняя политика;

3. Укажите ВСЕ варианты ответа, в которых указаны ВНУТРЕННИЕ угрозы национальной безопасности России:

+а) попытки насильственного изменения конституционного строя;

+б) деятельность сепаратистских и радикальных религиозных национальных движений в РФ;

в) вмешательство во внутренние дела РФ со стороны иностранных государств;

г) дискриминация, подавление прав и законных интересов граждан РФ в зарубежных государствах.

4. Нарастивание группировок войск, ведущих к нарушению сложившегося баланса сил вблизи границ РФ относят к:

а) трансграничным угрозам;

б) внутренним угрозам;

+в) внешним угрозам;

г) угрозам религиозного терроризма.

5. РСЧС создана с целью:

а) реализации государством намеченных целей по повышению уровня экономики;

б) оповещения населения о результатах выборов;

+в) реализации государственной политики по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера;

г) оповещения населения о прогнозе погоды на ближайшие несколько дней.

6. Укажите верное утверждение. РСЧС состоит из:

+а) функциональных и территориальных подсистем, действует на федеральном, межрегиональном, региональном и муниципальном и объектовом уровнях;

б) локальных подсистем, действует на муниципальном уровне в рамках одного субъекта агломерации;

в) федеральных подсистем, действует на общегосударственном уровне.

7. На что ориентирована система ГО? Укажите ВСЕ верные варианты ответа:

а) поддержание направления внешней политики страны в военное время;

+б) проведение аварийно-спасательных работ при ликвидации ЧС мирного и военного времени;

+в) защита населения в ЧС мирного и военного времени;

г) противодействие ядерной угрозе со стороны других государств.

8. Что такое гражданская оборона (ГО)?

а) система добровольных народных дружин;

б) система профилактики различных групп населения;

в) система оборонных, образовательных и профилактических мероприятий, направленных на преодоление экологической безграмотности всеми категориями населения от воспитанников детских садов до образования учащихся и студентов в средней и высшей школе, а также в системе переподготовки работников всех отраслей производства, включая нетрудоспособное население;

г) система оборонных, инженерно-технических и организационных мероприятий, осуществляемых в целях защиты гражданского населения и объектов народного хозяйства от опасностей, возникающих при военных действиях.

9. Вооруженные силы РФ – это:

а) федеральное министерство, одна из аварийно-спасательных служб России;

б) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов;

+в) государственная военная организация РФ, предназначенная для отражения агрессии, направленной против РФ, для вооруженной защиты целостности страны и ее суверенитета;

г) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы.

10. Главнокомандующим Вооруженными силами РФ является:

- б) министр иностранных дел;
- в) министр обороны;
- г) премьер- министр.

11. Укажите верную символику вооруженных сил РФ:



12. Ракетные войска стратегического назначения-это:

а) один из трёх видов вооружённых сил Российской Федерации, предназначенный для ведения боевых действий на море в целях обеспечения обороны и безопасности Российской Федерации;

б) самостоятельный род войск вооруженных сил, предназначенный для охвата противника по воздуху;

+в) самостоятельный род войск, предназначенный для реализации мер ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов, составляющих основу военного и военно-экономического потенциала противника.

г) один из трёх видов вооружённых сил Российской Федерации, предназначенный для ведения боевых действий преимущественно в воздушном и космическом пространстве в целях обеспечения обороны и безопасности Российской Федерации.

13. Боевые традиции российских Вооруженных сил — это:

+а) исторически сложившиеся в армии и на флоте, передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и несением воинской службы;

б) содержание специально выделенных сил и средств (так называемые дежурные силы) в готовности к выполнению поставленных боевых задач;

в) вооружённое подразделение, выполняющее боевую задачу по охране и обороне боевых знамён, военных и государственных объектов, охраны лиц, содержащихся на гауптвахте или в дисциплинарном батальоне, а также отдания воинских почестей.

14. Что такое чрезвычайная ситуация?

а) синоним экстремальной ситуации;

б) экстремальная ситуация, сложившаяся в результате снижения уровня производительности труда;

в) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате проведения военных учений;

г) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия.

15. Как подразделяют чрезвычайные ситуации по характеру происхождения?

в) биолого-социальные и военные;

16. Что представляют собой природные чрезвычайные ситуации?

а) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате опасного природного явления или процесса;

б) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии на промышленном объекте или на транспорте, пожара или взрыва;

в) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате отработки новых технологических процессов по созданию искусственного климата;

г) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате изучения и создания новых видов оборудования по изучению природных чрезвычайных ситуаций.

17. Как организационно представлена Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

а) состоит из подсистемы — войск гражданской обороны;

б) состоит из территориальных подсистем;

в) состоит из функциональных подсистем;

г) состоит из подсистемы — войск быстрого реагирования.

18. Что представляют собой уровни Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

а) региональный, территориальный;

б) местный и объектовый.

в) в республиках;

19. Кем создаются функциональные подсистемы РСЧС?

а) федеральными органами представительной власти;

б) федеральными органами исполнительной власти;

в) федеральными войсками Генерального штаба;

г) федеральными службами МВД.

20. На каких объектах экономики создаются подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

а) только на государственных объектах экономики;

б) только на акционированных объектах экономики;

в) только на частных объектах экономики;

г) на всех объектах экономики независимо от форм собственности.

21. За что отвечают комиссии РСЧС на объектах экономики?

- а) за организацию деятельности по снабжению населения;
- б) за организацию деятельности по продовольственному снабжению населения;
- в) за организацию деятельности по защите окружающей природной среды;
- г) за организацию деятельности по вопросам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.

22. Кто возглавляет комиссию по чрезвычайным ситуациям в образовательных учреждениях?

- а) работник службы безопасности школы;
- б) председатель родительского комитета школы;
- в) учитель по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности; г) директор школы.

23. Что представляет собой Гражданская оборона в Российской Федерации?

- а) оказание помощи пенсионерам и нетрудоспособному населению;
- б) почетная обязанность всех слоев гражданского населения страны;
- в) составная часть Единой государственной системы в решении проблем, возникающих при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- г) защита от всех возможных нападений.

## **Раздел 3. Вариант 1.**

### **1. Военная обязанность - это**

- а) особый вид государственной службы, исполняемый гражданами в ВС и других войсках;
- б) установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны;
- в) установленный государством почетный долг граждан с оружием отражать нападение вероятного противника;
- г) готовность гражданина проходить воинскую подготовку и выполнять другие обязанности.

### **2. Комиссия по постановке на воинский учет утверждается в следующем порядке:**

- а) военный комиссар района (город а) – председатель комиссии, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи – специалисты;
- б) должностное лицо военного комиссариата – председатель комиссии, психолог, секретарь комиссии, врачи – специалисты;
- в) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи – специалисты;
- г) военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи – специалисты.

### **3. Обороноспособность государства - это**

- а) степень подготовленности Вооруженных Сил к защите от агрессии;
- б) степень подготовленности государства к защите от агрессии;
- в) степень подготовленности органов управления государства, противостоять угрозам агрессии со стороны противника;
- г) уровень мобилизационной подготовки органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций, территории и населения страны.

### **4. Комплекс мероприятий по переводу на военное положение ВС, экономики государства и органов государственной власти называется**

- а) призыв на военную службу;
- б) демобилизация;
- в) мобилизация;
- г) допризывная подготовка.

### **5. В соответствии с Федеральным законом « О воинской обязанности и военной службы» первоначальная постановка граждан на воинский учет осуществляется**

- а) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 15 лет;



- б) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет;
- в) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;
- г) после окончания учебы и получения основного полного образования в период с 30 августа по 31 октября по достижении возраста 18 лет.

**6. День защитника Отечества 23 февраля установлен в ознаменование:**

- а) дня первой победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 году;
- б) разгрома Советской Армией немецко – фашистских войск под Сталинградом в феврале 1943г;
- в) снятия блокады Ленинграда в 1944 году;
- г) победы советских войск над немецко – фашистскими захватчиками под Москвой в 1941г.

**7. Граждане Российской Федерации проходят военную службу**

- а) только в добровольном порядке (по контракту);
- б) только по окончании образовательного учреждения высшего профессионального образования;
- в) только по призыву, по достижении определенного возраста;
- г) по призыву и в добровольном порядке (по контракту).

**8. К видам вооруженных сил РФ относятся:**

- а) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска;
- б) Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот;
- в) Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;
- г) Военно-морской флот, Космические войска, РВСН, Сухопутные войска.

**9. Ракетные Войска Стратегического Назначения – это:**

- а) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для нанесения ответного удара по противнику;
- б) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для отражения удара противника;
- в) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием и предназначенные для выполнения особых стратегических задач;
- г) это ракетные комплексы, системы управления и подразделения обеспечения пуска ракет.

**10. Сухопутные Войска - это**

- а) вид ВС, предназначенный преимущественно для ведения боевых действий на суше;

б) вид войск, предназначенный для решения стратегических и локальных боевых задач;

в) род войск, обеспечивающий выполнение любых боевых задач при ведении военных действий;

г) род войск, способный выполнять боевые задачи по предотвращению военной угрозы.

**11. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:**

а) годен к военной службе;

б) временно не годен к военной службе;

в) годен к военной службе с незначительными ограничениями;

г) ограниченно годен к военной службе.

**12. Порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождение определены:**

а) в законе «Об обороне»;

б) в законе «О воинской обязанности и военной службе»;

в) в законе «О статусе военнослужащих»;

г) в законе «О безопасности».

**13. Назовите обязанности, которые распространяются на всех военнослужащих, независимо от их должностного положения, воинского звания, принадлежности к виду или роду войск. В них выражается существо воинского долга:**

а) общие; б) должностные; в) специальные; г) конкретные.

**14. Верховный главнокомандующий ВС РФ в соответствии с Конституцией является**

а) министр обороны;

б) президент РФ;

в) председатель федерального собрания;

г) командующий сухопутными войсками.

### Раздел 3. Вариант 2.

1. Началом военной службы для граждан, призванных на службу, считается

- а) день убытия из военного комиссариата субъекта РФ к месту прохождения службы;
- б) день прибытия в воинское подразделение, входящее в состав ВС РФ;
- в) день, указанный в повестке;
- г) день прибытия в военный комиссариат субъекта РФ.

2. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет проводят врачи-специалисты:

а) хирург, терапевт, невропатолог, психиатр, окулист, оториноларинголог, стоматолог и, в случае необходимости, врачи других специальностей;

б) терапевт, оториноларинголог, стоматолог и, в случае необходимости, школьный врач;

в) невропатолог, психиатр, окулист, стоматолог и, в случае необходимости, представители наркологического и кожно-венерологического диспансера;

г) дерматолог, психиатр, окулист, стоматолог и, в случае необходимости, врачи психоневрологического и противотуберкулезного диспансера.

3. Гражданин, овладевший сложной военно-учетной специальностью солдата, матроса, сержанта, старшины, при призыве на военную службу вправе

а) выбрать вид и род войск Вооруженных Сил Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы с учетом реальной потребности в таких специалистах;

б) выбрать время осуществления призыва на военную службу;

в) получить военный билет досрочно в военном комиссариате;

г) иметь отсрочку от призыва на военную службу.

4. Граждане Российской Федерации проходят военную службу

а) только в добровольном порядке (по контракту);

б) только по окончании образовательного учреждения высшего профессионального образования;

в) только по призыву, по достижении определенного возраста;

г) по призыву и в добровольном порядке (по контракту).

5. Что понимается под обороной государства?

а) сооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств;

б) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооруженных Сил государства при подготовке их к вооруженной защите от агрессии;

в) политическая и военная готовность государства к отражению агрессии;

г) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ, целостности и неприкосновенности ее территории.

6. Нарезное стрелковое оружие в российской армии появилось:

- а) после Крымской войны;
- б) после войны со шведами;
- в) перед первой мировой войной.
- г) в период создания русской регулярной армии.

7. Дополните фразу: "Вид Вооруженных Сил, предназначенный для нанесения ударов по различным группировкам противника средствами авиации, а также для ведения воздушной разведки и воздушных перевозок называется \_\_\_\_\_"

- а) ВВС;
- б) ВМФ;
- в) КВ;
- г) войска ГО.

8. Воздушно - Десантные Войска - это

- а) вид ВС, предназначенный для боевых действий в глубоком тылу противника;
- б) род войск, предназначенный для боевых действий в тылу противника;
- в) вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники;
- г) специально подготовленные подразделения для нанесения поражения противнику с воздуха.

9. Тыл Вооруженных Сил - это

- а) силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время;
- б) вид войск, осуществляющий техническое обеспечение и вещевое снабжение армии и флота в военное время;
- в) род войск, осуществляющий обеспечение армии и флота военной техникой и вооружением в мирное время;
- г) специальные подразделения, предназначенные для продовольственного и вещевого обеспечения войск.

10. Непосредственное руководство Вооруженными Силами через органы управления Министерства обороны осуществляет

- а) председатель федерального собрания;
- б) командующий сухопутными войсками.
- в) министр обороны;
- г) президент РФ.

11. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:

- а) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- б) временно не годен к военной службе;
- в) годен к военной службе; г) ограниченно годен к военной службе.

12. Какой Федеральный закон определяет основы и организацию обороны РФ, полномочия органов государственной власти, функции органов государственной власти субъектов РФ, организаций и их должностных лиц, права и обязанности граждан РФ в области обороны, силы и средства, привлекаемые для обороны, ответственность за нарушение законодательства РФ в области обороны, а также другие нормы, касающиеся обороны?

- а) ФЗ « Об обороне»; б) ФЗ « О воинской обязанности и военной службе»;
- в) ФЗ « О статусе военнослужащих»; г) ФЗ « О безопасности».

13. Назовите обязанности военнослужащих, которые определяются воинскими уставами и другими нормативными документами, учитывающими специфику исполнения военной службы по специальности:

- а) общие; б) должностные; в) специальные; г) конкретные.

14. Перечислите другие войска, не входящие в состав ВС Российской Федерации.

- а) Пограничные войска, внутренние войска, войска гражданской обороны.
- б) Мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, войсковая ПВО, армейская авиация.
- в) Подводных, надводных, морской авиации, и войск береговой обороны.
- г) Дальняя, военно-транспортная, фронтовая, зенитно-ракетные войска, радиотехнические войска.

#### Раздел 4. Вариант 1.

1. При каких стихийных бедствиях у людей возникают психические расстройства?
  - а) извержение вулканов;
  - б) цунами;
  - в) землетрясение
2. При каких стихийных бедствиях у людей возникают острые инфекционные заболевания?
  - а) Какое медицинское формирование создаётся на любом объекте экономики (ЭО)?
  - б) Как называется помощь пострадавшим, непосредственно на месте аварии?
  - в) Из каких этапов состоит помощь пострадавшим?
3. Сколько сандружинниц входит в санпост (минимально)?
  - а) 3; б) 5; в) 7; г) 4.
4. Сколько этапов оказания первой медпомощи существует?
  - а) 1 + I пром; б) 2 + I пром; в) 3 + 1 пром
5. При какой потере крови наступает летальный исход?
  - а) 0,5 л.; б) 1; в) 2 л.; г) 1-2 л.
6. Если рана на темени, то называется повязка:
  - а) «чепец»; б) «крестообразная»; в) «уздечка»
7. Можно ли на конечность перетянутую жгутом положить грелку в зимнее время?
  - а) можно; б) нельзя; в) можно, но под наблюдением специалистов
8. Сколько видов переломов Вы знаете?
  - а) 2; б) 4; в) 3; г) 6.
9. При каком поверхностном поражении наступает ожоговый шок?
  - а) 5-10 %; б) 10-15 %; в) 15-20 %.
10. Ритм вдувания воздуха при искусственном дыхании?
  - а) 10-15 раз в мин.; б) 20-25 раз в мин.; в) 16- 18 раз в мин.
11. Сколько существует степеней обморожения?
  - а) 2; б) 3; в) 4.
12. Можно ли использовать жгут при переломах?
  - а) да; б) нет
13. Каковы основные признаки наружного кровотечения?
  - а) медленное и тягучее кровотечение;
  - б) быстрое и пульсирующее кровотечение;
  - в) сильная боль в повреждённой части тела;
  - г) кровь ярко-красного цвета;
  - д) кровь темно-красного цвета.

14. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

- а) кровь спокойно вытекает из раны;
- б) кровь фонтанирует из раны;
- в) кровь ярко-красного цвета;
- г) кровь тёмно-красного цвета;
- д) слабость.

15. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

- а) прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
- б) прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
- в) плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
- г) доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
- д) на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

16. Как правильно наложить давящую повязку?

- а) обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
- б) обработать края раны вазелином или кремом;
- в) прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
- г) наложить повязку.

17. Укажите признаки внутреннего кровотечения?

- а) порозовение кожи в области повреждения;
- б) посинение кожи в области повреждения;
- в) учащённый слабый пульс и частое дыхание;
- г) кашель с кровянистыми выделениями;
- д) повышение артериального давления;
- е) чувство неутолимого голода.

18. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

- а) промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
- б) промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
- в) смазать рану вазелином или кремом;
- г) заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

19. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

- а) наложением холода на место ушиба;

б) наложением тепла на место ушиба;

в) наложением на место ушиба тугей повязки и обеспечением повреждённому месту ПОКОЯ.



## Раздел 4. Вариант 2.

1. Что образуется из санитарных постов?  
а) отряд; б) дружина; в) группа; г) команда
2. Сколько видов оказания медицинской помощи существует?  
а) 2; б) 3; в) 4; г) 5.
3. Сколько видов кровотечений бывает?  
а) 2; б) 3; в) 4; г) 5.
4. Если в рану попали микробы, то проводится:  
а) антисептика; б) асептика; в) и то и другое
5. Если рана кисти, то накладывается повязка:  
а) колосовидная; б) спиральная; в) крестообразная.
6. Сколько можно держать жгут на конечности?  
а) 1-1,5 ч.; б) 1,5 -2 ч.; в) 1, 5-2,5 ч.; г) 1-2 ч.; д) 1 ч.;
7. При каком виде перелома наступает травматический шок?  
а) при открытом; б) при закрытом; в) при том и другом.
8. Ритм нажатия на грудную клетку при непрямом массаже сердца?  
а) 40-60 раз в мин.; б) 50-60 раз в мин.; в) 60-80 раз в мин.
9. Сколько существует степеней ожогов?  
а) 2; б) 4; в) 3; г) 5.
10. Если кровотечение в районе шеи, можно ли использовать жгут?  
а) можно; б) нельзя.
11. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?  
а) наложить на повреждённое место холод;  
б) наложить на повреждённое место тепло;  
в) наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;  
г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
12. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?  
а) обеспечить повреждённой конечности покой;  
б) наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;  
в) наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;  
г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
13. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?  
а) вправить вышедшие наружу кости;  
б) остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;  
в) на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;

г) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

14. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

- а) провести иммобилизацию места перелома;
- б) устранить искривление конечности;
- в) положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

15. Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?

- а) надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
- б) на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
- в) на голову пострадавшему положить холод;
- г) вызвать врача.

16. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

- а) положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;
- б) положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
- в) произвести прекардиальный удар в область грудины;
- г) приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

## 3.2. Тесты промежуточного контроля знаний студентов (комплект билетов для проведения дифференцированного зачет а)

**ТЕСТ № 1 (дифференцированный зачет)  
промежуточного контроля знаний по дисциплинам  
ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности  
(код и наименование дисциплин)  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
(код и наименование специальности)**

Факультет технический.  
Кафедра «Экономика и управление».

1. Для отражения агрессии и нанесения агрессору поражения, а также для выполнения задач в соответствии с международными обязательствами предназначены:

а) ВВМВД; б) ВПС; в) ФАПСИ; г) ВСРФ.

2. Какие войска предназначены обеспечивать безопасность личности общества и государства, защищать права и свободы граждан от преступных и иных противоправных посягательств:

а) тыл ВС.; б) внутренние войска МВД России; в) войска ГО; г) пограничные войска.

3. Отдельный ряд войск, предназначенный для действия в тылу противника, уничтожения средств ядерного нападения, пунктов управления, захвата и удержания важных районов и объектов, нарушения системы управления и работы тыла противника, содействия сухопутным войскам в развитии наступления и форсирования водных преград:

а) ВДВ; б) ПВО; в) морская пехота; г) штурмовая авиация.

4. В течение, какого срока гражданин обязан сообщить военный комиссариат об изменениях в семейном положении, об образовании, месте работы и т.д.:

а) одной недели; б) двух недель; в) трех недель; г) месяца.

5. Весенний призыв проводится:

а) с 10 октября по 31 декабря; б) с 1 января по 30 июня;

в) с 1 июля по 30 июня; г) с 1 апреля по 15 июля.

6. Защита Отечества является:

а) правом гражданина; б) долгом и обязательством гражданина РФ;

в) долгом для граждан мужского пола; г) обязательство для студентов.

7. Началом военной службы является день:

а) получение повестки; б) прибытие в комиссариат;

в) отправка из комиссариата к месту службы; г) прибытия к месту службы.

8. Гражданину мед. комиссией присвоено категория годности "В", он:

а) освобождается от призыва; б) не подлежит призыву;

в) подлежит повторному периодическому мед. Освидетельствованию 1 раз в 3 года по достижению 27 лет;

г) снимается с военного учета.

9. Каким способом достигается духовное здоровье человека:

а) специальными упражнениями;

б) путем общения с людьми духовного звания;

в) умением человека жить в согласии с собой, родными, друзьями, другими людьми;

г) способностью человека прогнозировать различные ситуации и разрабатывать модели своего поведения с учетом необходимости своих возможностей и желаний.

10. Какое воздействие на зрение человека оказывает табакокурение:

а) не оказывает никакого воздействия;

б) оказывает положительное воздействие;

в) вызывает тяжелые поражения зрительного нерва;

г) вызывает видения.

11. Алкоголизм – это:

а) болезнь с систематическим неумеренным употреблением;

б) обычай, отвратительный газ, вредный для груди;

в) яд, оказывающий угнетающее действие на все органы, ткани;

г) неизлечимая мучительная болезнь

12. Какие жизненно важные органы человека страдают в первую очередь от наркотических веществ?

а) мозг; б) сердце; в) печень и почки; г) желудок.

13. Объясните, почему СПИД считают “чумой 21 века”:

а) ВИЧ вызывает массовое поражение людей, животных, аналогично возбудителю чумы, захватывая большие акватории.

б) ВИЧ вызывает массовое поражение людей, животных, растений, аналогично возбудителю чумы захватывая большие территории и акватории, способствуя заражению территорий;

в) ВИЧ вызывает массовое поражение людей, аналогично возбудителю чумы захватывая большие территории, способствуя возникновению эпидемий.

г) все ответы верны.

14. Чем могут быть вызваны чрезвычайные ситуации социального характера:

а) промышленной аварией, взрывом, пожаром;

б) землетрясением, наводнением, ураганом;

в) ведением военных действий, террористическими актами, эпидемиями;

г) все ответы верны.

15. Как вы охарактеризуете ситуацию, возникающую при захвате морскими пиратами мирного судна:

- а) опасная ситуация социального характера;
- б) чрезвычайная ситуация социального характера;
- в) чрезвычайная ситуация техногенного характера;
- г) все ответы верны

16. Основными задачами РСЧС являются:

- а) организация оповещения и информирования населения;
- б) проведение мероприятий по защите населения и территорий;
- в) ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- г) все ответы верны.

17. Укажите, желательно или нет вступать в брак до достижения брачного возраста, и объясните, почему:

а) нет, так как организм еще не сформирован, что может привести к появлению неполноценного потомства, принести вред здоровью супругов;

б) может в порядке исключения (по обстоятельствам, не терпящим отлагательства);

в) по решению суда, в порядке исключения по согласованию заинтересованных сторон.

г) все ответы верны.

18. Укажите, что является главной причиной гибели организма при его заражении ВИЧ-инфекцией:

а) главная причина - вирус и возбудители других заболеваний, вызывающие уменьшение способности сопротивляться другим заболеваниям;

б) главная причина - не вирус как таковой, а возбудители других заболеваний, которым не способен сопротивляться организм за счет нарушений иммунной системы под воздействием ВИЧ-инфекции;

в) главная причина - вирус, способствующий заболеваниям за счет иммунной системы под воздействием ВИЧ-инфекции, которым не способен сопротивляться организм;

г) главная причина – вирус не способен развиваться.

19. Укажите действия, если пострадавший находится в сознании (с позиции правового аспекта оказания первой медицинской помощи).

а) вызвать карету скорой помощи, оказать первую медицинскую помощь;

б) вызвать карету скорой помощи, спросить разрешение у пострадавшего на оказание ему первой медицинской помощи;

в) вызвать карету скорой помощи, сделать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

г) просто вызвать скорую помощь.

20. Первая помощь при переломе плеча:

- а) руку согнуть в локте под прямым углом, пальцы полусогнуть, подложив под них валик;
- б) зафиксировать плечевой и локтевой суставы;
- в) уложить пострадавшего на спину;
- г) наложить шины на всю поврежденную конечность.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Разработчики \_\_\_\_\_ И.А. Мацанке

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Д.В. Ремизов

**ТЕСТ № 2 (дифференцированный зачет)**  
**промежуточного контроля знаний по дисциплинам**  
**ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности**  
**(код и наименование дисциплин)**  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**  
**(код и наименование специальности)**

Факультет технический.  
Кафедра «Экономика и управление».

1. Составная часть ВС РФ, отличающаяся особым вооружением и предназначенная для выполнения возможных задач, как правило, в какой-либо среде (на суше, в воде, в воздухе) называется:

а) видом ВС РФ; б) родом ВС РФ; в) объединением; г) соединением.

2. Какие войска владеют специальной техникой, вооружением и имуществом, предназначены для защиты населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие их действий:

а) ФПС; б) ФАПСИ; в) Войска ГО; г) Ж/Д войска.

3. Род сил ВМФ, предназначенный для ведения боевых действий в составе морского десанта (самостоятельно или совместно с сухопутными войсками), а также для обороны побережья:

а) войска береговой обороны; б) морская авиация;  
в) надводные корабли; г) морская пехота.

4. Уважительной причиной неявки в военный комиссариат по повестке является:

а) заболевание одного из родителей гражданина;  
б) заболевание одного из родственников;  
в) заболевание или увечье самого гражданина;  
г) свадьбой родственника.

5. По результатам первичного медицинского освидетельствования призывная комиссия принимает решение о:

а) присвоение категории годности к военной службе;  
б) призыве на военную службу;  
в) предоставлении отсрочки;  
г) определении необходимого места жительства.

6. Законом, предусматривающим содержание, форму, порядок исполнения воинской обязанности является Федеральный закон:

а) об обороне; б) об образовании;  
в) о воинской обязанности и военной службе; г) устав ВС РФ;

7. Окончанием военной службы является день:

а) прибытия по месту жительства; б) исключения из списков части;  
в) постановки на воинский учёт; г) устройства на работу.

8. Военнослужащий, не принявший присягу может:
- а) привлекаться в караул; б) привлекаться к обслуживанию техники;
  - в) налагается дисциплинарное взыскание; г) назначается во внутренний наряд.
9. Введите ответ:  
Здоровье – это.....
10. Что служит защитой от проникновения внутрь организма человека патогенных микробов:
- а) лекарства; б) одежда; в) кожа; г) пища;
11. Какие главные уязвимые места к алкоголю в организме человека:
- а) головной мозг; б) сердце; в) печень; г) все ответы верны.
12. Наркомания – это:
- а) болезнь с систематическим неумеренным употреблением
  - б) обычай, отвратительный газ, вредный для груди;
  - в) яд, оказывающий угнетающее действие на все органы, ткани;
  - г) неизлечимая мучительная болезнь.
13. Главной причиной заболеваемости и смертности людей от СПИДа является:
- а) сам вирус; б) переливание крови;
  - в) половое сношение; г) другие инфекции и заболевания.
14. Какого характера возникает опасная ситуация из-за невнимательного отношения человека к особенностям природных условий, нарушениям правил поведения в природе:
- а) техногенного характера; б) природного характера;
  - в) социального характера; г) все ответы верны.
15. В какой чрезвычайной или опасной ситуации оказываются каждую весну рыбаки, занимающиеся подледным ловом:
- а) чрезвычайной ситуации природного характера;
  - б) в опасной ситуации социального характера;
  - в) в опасной ситуации природного характера;
  - г) все ответы верны.
16. Система РСЧС функционирует:
- а) в трех режимах; б) в двух режимах; в) в четырех режимах; г) в пяти режимах.
17. Укажите оптимальный возраст - вступления в брак у юношей:
- а) 24-27 лет; б) 25-28 лет; в) 20-21 год; г) 19-24 года.
18. Назовите наиболее опасные венерические заболевания:
- а) герпес, гонорея; б) СПИД, сифилис; в) СПИД, герпес; г) герпес, хламидиоз.
19. Искривление позвоночника в правую или левую сторону это:
- а) заболевание костей скелета; б) сколиоз; в) заболевание мышц; г) все ответы верны.





20. Различают следующие виды кровотечения:

а) капиллярное; б) проникающее; в) открытое; г) сквозное.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Разработчики \_\_\_\_\_ И.А. Мацанке

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Д.В. Ремизов

**ТЕСТ № 3 (дифференцированный зачет)**  
**промежуточного контроля знаний по дисциплинам**  
**ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности**  
**(код и наименование дисциплин)**  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**  
**(код и наименование специальности)**

Факультет технический.  
Кафедра «Экономика и управление».

1. Часть вида ВС РФ, отличающейся основным вооружением техническим оснащением, организационной структурой, характером обучения и способностью к выяснению специфических боевых задач называется:

а) объединение; б) родом войск; в) подразделением; г) частью.

2. Самый многочисленный род войск, составляющий основу Сухопутных войск и ядро их боевых родов:

а) танковые войска; б) войска ПВО; в) спец войска; г) моторострелковые войска.

3. Род сил ВМФ, предназначенный для защиты пунктов базирования сил ВМФ, портов, важных участков побережья, островов, проливов и узкостей от нападения кораблей и морских десантов и противника:

а) морская пехота; б) морская авиация; в) войска береговой обороны; г) ВДВ.

4. Гражданин окончил сельскохозяйственную академию и работает учителем биологии в сельской школе, он:

а) освобождается от призыва на военную службу; б) получают отсрочку от призыва; в) не подлежит призыву; г) будет призван на военную службу.

5. Гражданину временно не годному к военной службе представляется отсрочка на:

а) 6-12 месяцев; б) 1-6 месяцев; в) до 1 года; г) 6-8 месяцев.

6. Осенний призыв производится в период:

а) с 1 октября по 31 декабря; б) с 1 сентября по 1 ноября;  
в) с 1 ноября по 1 декабря; г) с 1 декабря по 1 января.

7. Прохождение военной службы по призыву зачитывается в общий трудовой стаж как:

а) 1 день за 1 день; б) 1 день за 2 дня; в) 1 день за 0,5 дней; г) 1 день за 3 дня.

8. Осенний призыв проводится в период:

а) с 1 октября по 31 декабря; б) с 1 сентября по 1 ноября;  
в) с 1 ноября по 1 декабря; г) с 1 декабря по 1 января.

9. Что включает в себя понятие “образ жизни человека”:

а) отношение человека к другим людям; б) отношения человека к своему “Я”;  
в) отношение человека к своему здоровью; г) все ответы неверны.

10. Сколько лет в среднем не доживают курильщики со “стажем”, выкуривая свыше 25 сигарет ежедневно (по данным Всемирной организации здравоохранения)?

а) 3 года; б) 5 лет; в) 8 лет; г) 10 лет.

11. Какие болезни сопровождают хронических алкоголиков:
- а) белая горячка; б) поражение нервной системы;
  - в) различного рода галлюцинации; г) все ответы верны.
12. Какие основные причины ранней смерти наркоманов (токсикоманов):
- а) быстрое разрушение организма наркотическими (токсическими) веществами;
  - б) передозировка;
  - в) заболевания СПИДом;
  - г) все ответы верны.
13. Укажите основные профилактические меры, предупреждающие заражение ВИЧ-инфекцией:
- а) здоровый образ жизни; б) исключение случайных половых связей;
  - в) прививки от СПИДа всех членов семьи; г) все ответы верны
14. Чрезвычайные ситуации геологического характера подразделяются на следующие виды:
- а) ветры, бури, сильные дожди;
  - б) землетрясения, извержения вулканов, оползни;
  - в) наводнения, цунами, пожары;
  - г) эпидемия, эпифитотия, болезни растений.
15. Чрезвычайные ситуации природного происхождения делят на следующие группы:
- а) геологические, метеорологические, природные пожары;
  - б) аварии на объектах коммунального хозяйства, аварии на транспорте, аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах;
  - в) опасности в обществе, опасности угрожающие жизни и здоровью людей;
  - г) ядерное оружие, химическое оружие, биологическое оружие.
16. Система РСЧС функционирует в трех режимах:
- а) организация, оповещение, ликвидация;
  - б) повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной готовности;
  - в) все ответы верны;
  - г) все ответы неверны.
17. Укажите оптимальный возраст - вступления в брак у девушек:
- а) 20-24 года; б) 18-19 лет; в) 20-21 год; г) 22-23 года.
18. Напишите ответ: что поражает гонококк, если своевременно не лечить гонорею?
19. Что нельзя использовать для жгута при оказании первой медицинской помощи?
- а) ремень, подтяжки; б) проволоку; в) бинт, шарф; г) резинку.

20. Различают следующие виды ранения:

а) капиллярное; б) проникающее; в) открытое; г) сквозное.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Разработчики \_\_\_\_\_ И.А. Мацанке

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Д.В. Ремизов

**ТЕСТ № 4 (дифференцированный зачет)**  
**промежуточного контроля знаний по дисциплинам**  
**ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности**  
**(код и наименование дисциплин)**  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**  
**(код и наименование специальности)**

Факультет технический.  
Кафедра «Экономика и управление».

1. Территориальное общевойсковое объединение воинских частей соединений, учебных заведений военных учреждений различных видов и родов воинской ВСРФ:
  - а) подразделение; в) соединение; в) военный округ; г) часть.
2. Военные формирования, учреждения и организации, предназначенные для обеспечения боевой деятельности Сухопутных войск и решения присущих им задач:
  - а) РВСН; б) ВДВ; в) морская пехота; г) специальные войска.
3. Основная ударная сила авиационных соединений ВМФ:
  - а) палубная авиация; б) стратегическая авиация;
  - в) политическая авиация; г) береговая авиация.
4. Для призывников, имеющих высшее образование срок службы по призыву составит:
  - а) 6 месяцев; б) 18 месяцев; в) 12 месяцев; г) 24 месяца.
5. Гражданин, подлежащий призыву, закончил институт МВД он:
  - а) будет призван;
  - б) предоставляется отсрочка на время работы по специальности в МВД;
  - в) имеет, право на отсрочку;
  - г) может проходить в ВС РФ по своей специальности.
6. Гражданин обучается после получения полного среднего образования он:
  - а) будет призван после окончания обучения;
  - б) освобождается от призыва до 20 лет;
  - в) имеет право на отсрочку, если на последнем курсе обучения ему исполнилось 18 лет;
  - 4) освобождается от призыва, если до 22 лет женился и у него родился ребенок.
7. Проходя военную службу по призыву в условиях чрезвычайных ситуации и выполнения боевых задач 1 день службы зачитывается в трудовой как:
  - а) 1 день за 3 дня; б) 1 день за 1,5 дня; в) 1 день за 2 дня; г) 1 день за 1 день.
8. Гражданин обучается в колледже после получения полного среднего образования он:
  - а) будет призван после окончания обучения;
  - б) освобождается от призыва;
  - в) имеет право на отсрочку, если на последнем курсе обучения ему исполняется 18 лет;
  - г) освобождается от призыва до 22 лет.

9. Какие элементы здорового образа жизни человека известны:
- а) рациональное питание; б) оптимальный уровень двигательной активности;
  - в) употребление алкоголя; г) грамотное экологическое поведение.
10. Что происходит с некурящим человеком, который длительное время находится в накурленном помещении:
- а) может ощущать признаки легкого никотинового отравления;
  - б) может испытать головную боль;
  - в) может испытать тошноту и недомогание;
  - г) все ответы верны.
11. Этиловый спирт, винный спирт представляют собой:
- а) наркотические вещества; б) алкоголь; в) никотин; г) токсические вещества.
12. Употребление наркотиков является причиной:
- а) ранней смертью; б) ухудшению здоровья;
  - в) болезнью жизненно важных органов человека; г) заболеванием СПИДом.
13. Возбудителем болезни является вирус иммунодефицита человека. Вирус гибнет при температуре:
- а) 56 С; б) 46 С; в) 36 С; г) 26 С.
14. Чрезвычайные ситуации геологического метеорологического характера подразделяются на следующие виды:
- а) ветры, бури, сильные дожди; б) землетрясения, извержения вулканов, оползни;
  - в) наводнения, цунами, пожары; г) эпидемия, эпифитотия, болезни растений.
15. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения делят на следующие группы:
- а) геологические, метеорологические, природные пожары;
  - б) аварии на объектах коммунального хозяйства, аварии на транспорте, аварии на пожаро - и взрывоопасных объектах;
  - в) опасности в обществе, опасности угрожающие жизни и здоровью людей;
  - г) ядерное оружие, химическое оружие, биологическое оружие.
16. Важнейшей частью системы РСЧС являются ее силы и средства:
- а) подразделения органов надзора;
  - б) подготовка руководящего состава;
  - в) объединение усилий центральных и региональных органов представительной и исполнительной власти;
  - г) проведение мероприятий по защите населения и территорий.
17. Назовите основные факторы, которые способствуют созданию прочной семьи:
- а) психологический, логический, моральный;
  - б) психологический, культурный, материальный;
  - в) гигиенический, психологический, нравственный;

г) все ответы верны.

18. Укажите, сколько энергии должен получать организм человека с пищей:

а) только, сколько он потратит в течение суток;

б) на 20% меньше той, сколько он потратит в течение суток;

в) на 20% больше той, сколько он потратит в течение суток;

г) все ответы неверны.

19. Назовите степени ожогов по глубине поражения кожи и тканей:

а) легкие (I), средней тяжести (II), тяжелые (III), крайне тяжелые (IV);

б) очень легкие (I), средние (II), очень тяжелые (III), крайне тяжелые (IV);

в) легкие (I), средние (II), очень тяжелые (III), крайне тяжелые (IV);

г) все ответы верны.

20. Первая помощь при переломе предплечья:

а) руку согните в локте под прямым углом, пальцы полусогните, подложив под них валик;

б) зафиксируйте плечевой и локтевой суставы;

в) уложите пострадавшего на спину;

г) наложите шины на всю поврежденную конечность.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Разработчики \_\_\_\_\_ И.А. Мацанке

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Д.В. Ремизов

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, определены локальными нормативными актами СТО АлтГТУ 12100-2015 Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие сведения, СК ОПД 01-111-2020. Положение о структуре и содержании рабочей программы дисциплины для образовательных программ подготовки специалистов среднего звена.