

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

Ю.В. Казанцева

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **ОУД.О.5 «География»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **09.02.07**

Информационные системы и программирование

Квалификация: **Специалист по информационным системам**

Статус дисциплины: **обязательная**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	преподаватель	А.Е. Мурумбаева
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиУ»	В.В. Углинская
	руководитель образовательной программы	Л.А. Попова

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Обществознание
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Безопасность жизнедеятельности

3. Объем дисциплины в акад. часах

Общий объем дисциплины в час: 80

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)							
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
очная	39	0	39	0	0	0	0	2

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Объем дисциплины в семестре час: 32

Форма промежуточной аттестации:

Виды занятий, их трудоемкость (час.)							
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
16	0	16	0	0	0	0	0

Лекционные занятия (16ч.)

1. Раздел 1. Общая характеристика мира

Тема 1.1. Введение. Современная политическая карта мира (ПКМ) {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2] Понятие экономической и социальной географии мира. Значение географии как науки, масштабы ее участия в решении важнейших проблем человечества. Предмет изучения дисциплины. Главные вопросы географии. Крупные ученые экономико-географы. Место географии в системе наук о Земле. Традиционные и новые методы географических исследований. Основные источники географической информации и методы работы с ними. Геоинформационные системы. Этапы формирования ПКМ. Изменения на ПКМ в новейший период.

Основные методы классификации государств мира (по численности населения, площади, уровню социально-экономического развития и т.д.). Главные блоки международной интеграции стран мира (ЕС, ОПЕК, «Большая семёрка», «Большая двадцатка», АТЭС, СНГ, ОДКБ, ФСЭГ, ЛААИ, ЕАЭС и проч.). Формы правления и административно-территориального устройства. Суверенные государства и самоуправляемые территории. Политико-географическое и экономико-географическое положение стран. Геополитические интересы. Региональные конфликты.

2. Тема 1.2. География мировых природных ресурсов {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,3,4] Взаимодействие общества и природы. Антропогенные ландшафты. Методы типологии ПР. Ресурсообеспеченность и методы её расчёта. Динамика изменений ресурсообеспеченности территорий. Минеральные ресурсы мира: связь их размещения с тектоническим строением территории, масштабы их использования, география топливных (а также рудных и нерудных) полезных ископаемых, проблема истощения земных недр. Карты, картосхемы, диаграммы минеральных ресурсов мира.

Земельные ресурсы: структура земельного фонда мира, проблемы земельного фонда (опустынивание, эрозия и проч.), восстановление земель. Водные ресурсы: география запасов пресной воды на Земле, структура водопотребления, пути оптимизации водопользования. Ресурсы Мирового океана: минеральные, биологические, энергетические.

Лесные ресурсы: характеристика двух лесных поясов планеты, проблема сведения лесов. Биологические ресурсы: география полезных дикорастущих растений, ресурсы животного мира. География рекреационных ресурсов. Другие виды ресурсов (агроклиматические, космические, геотермальные и др.). Проблемы и перспективы освоения природных ресурсов Арктики и Антарктики.

3. Тема 1.3. География населения мира {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,3,4] Численность населения Земли и динамика ее изменений. Естественные движения населения (рождаемость, смертность, естественный прирост). Два главных типа воспроизводства. Демография и демографическая политика. Демографические проблемы России.

Половозрастной состав населения мира. Возрастно-половые пирамиды.

Этнический (языковой) состав населения Земли. Религиозный состав населения и география основных религий. Мировые и местные религии.

Размещение и миграции населения. Контрасты в плотности населения по миру. Виды миграций и их особенности. Трудовые и «маятниковые» миграции. Проблема «утечки умов». Структура занятости населения Земли. Городское и сельское население мира. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации мира. Главные мегало-полисы мира (Токайдо, Босваш, Сансан, Чипиттс и т.д.). Рынок труда. Различия в уровне жизни населения, величина ВВП на душу населения, индекс развития человеческого потенциала.

4. Тема 1.4. Мировое хозяйство {лекция с разбором конкретных ситуаций} (6ч.)[1,2,3,4] Понятие о научно-технической революции (НТР). Основные черты и составные части НТР. Понятие о мировом хозяйстве. Основные этапы развития МХ. Изменение роли науки в эпоху НТР. Мировое хозяйство и международное географическое разделение труда. Структура Мирового хозяйства, стран и регионов мира. Международная специализация, объем и структура ВВП стран и регионов мира. Крупнейшие транснациональные корпорации мира. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные хозяйства стран мира. Воздействие НТР на территориальные сдвиги хозяйства. Основные факторы размещения предприятий в эпоху НТР. Территориальная структура хозяйства в странах разного типа. «Старопромышленные» районы и районы нового освоения. Отраслевая и территориальная структура современного мирового хозяйства. Главные центры МХ. Региональная экономическая политика.

Топливо-энергетический комплекс мира: основные центры добычи, переработки и направления транспортировки топлива. Электроэнергетика: черты развития и размещения ТЭС, ГЭС, АЭС. Нетрадиционные источники энергии (ГеоТЭС, СЭС, ПЭС, ВЭС и проч.). Мировая металлургия: тенденции развития и факторы размещения чёрной и цветной металлургии. Машиностроение: структура машиностроительного комплекса и его география. География химической промышленности мира. Особенности размещения лесной и деревообрабатывающей промышленности. Лёгкая и текстильная промышленность мира. Промышленность и окружающая среда.

Агропромышленный комплекс мира. «Зелёная революция». География мирового растениеводства и животноводства. Мировое рыболовство. Сельское хозяйство и окружающая среда.

География мирового транспорта. Сухопутный транспорт: автомобильный, железнодорожный, трубопроводный. Водный транспорт: роль морского торгового флота в эпоху НТР, главные порты мира, речной и озёрный транспорт. Воздушный транспорт мира. Транспорт и окружающая среда. Основные финансовые, рекреационные, информационные и торговые центры мира. Международные экономические связи и их формы.

Практические занятия (16ч.)

1. Современная политическая карта мира».(2ч.)[1,2] Тестирование по тема

"Современная политическая карта мира".

Опрос. Заслушивание докладов

2. География мировых природных ресурсов.(4ч.)[1,2,3,4] Тестирование на тему "География мировых природных ресурсов"

Опрос. Заслушивание докладов

3. География населения мира(4ч.)[1,2,3,4] Тестирование на тему "География населения мира". Опрос. Заслушивание докладов

4. Мировое хозяйство(6ч.)[1,2,3,4] Тестирование на тему "Мировое хозяйство". Опрос. Заслушивание докладов.

Семестр: 2

Объем дисциплины в семестре час: 48

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Виды занятий, их трудоемкость (час.)							
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
23	0	23	0	0	0	0	2

Лекционные занятия (23ч.)

1. Тема 1.4. Мировое хозяйство {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,3,4] Понятие о научно-технической революции (НТР). Основные черты и составные части НТР. Понятие о мировом хозяйстве. Основные этапы развития МХ. Изменение роли науки в эпоху НТР. Мировое хозяйство и международное географическое разделение труда. Структура Мирового хозяйства, стран и регионов мира. Международная специализация, объем и структура ВВП стран и регионов мира. Крупнейшие транснациональные корпорации мира. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные хозяйства стран мира. Воздействие НТР на территориальные сдвиги хозяйства. Основные факторы размещения предприятий в эпоху НТР. Территориальная структура хозяйства в странах разного типа. «Старопромышленные» районы и районы нового освоения. Отраслевая и территориальная структура современного мирового хозяйства. Главные центры МХ. Региональная экономическая политика.

Топливо-энергетический комплекс мира: основные центры добычи, переработки и направления транспортировки топлива. Электроэнергетика: черты развития и размещения ТЭС, ГЭС, АЭС. Нетрадиционные источники энергии (ГеоТЭС, СЭС, ПЭС, ВЭС и проч.). Мировая металлургия: тенденции развития и факторы размещения чёрной и цветной металлургии. Машиностроение: структура машиностроительного комплекса и его география. География химической промышленности мира. Особенности размещения лесной и деревообрабатывающей промышленности. Лёгкая и текстильная промышленность мира. Промышленность и окружающая среда.

Агропромышленный комплекс мира. «Зелёная революция». География мирового

рас- тениеводства и животноводства. Мировое рыболовство. Сельское хозяйство и окружающая среда.

География мирового транспорта. Сухопутный транспорт: автомобильный, железнодоро- рожный, трубопроводный. Водный транспорт: роль морского торгового флота в эпоху НТР, главные порты мира, речной и озёрный транспорт. Воздушный транспорт мира. Транспорт и окружающая среда. Основные финансовые, рекреационные, информационные и торговые центры мира. Международные экономические связи и их формы.

2. Раздел 2. Региональная характеристика мира Тема 2.1. Зарубежная Европа {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4] Зарубежная Европа: экономико-географическое положение, территория, политиче- ская карта, природно-ресурсный потенциал, население (численность, воспроизводство, ми- грации, национальный состав, урбанизация).

Зарубежная Европа: отрасли промышленности и типы сельского хозяйства, крупные транспортные магистрали и узлы, наука и финансы, туризм. «Центральная ось развития» Европы, высокоразвитые районы, старопромышленные районы, отсталые аграрные рай- оны, районы нового освоения, страны зарубежной Европы, территориальная структу- ра хо- зяйства Зарубежной Европы.

Сравнительная экономико-географическая характеристика Германии, Франци, Ита- лии, Великобритании.

3. Тема 2.3. Африка {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4] Африка: экономико-географическое положение, территория, политическая карта, природно-ресурсный потенциал, население (воспроизводство, состав и размещение).

Африка: место хозяйства Африки в мире, деление на субрегионы (Северная и Тропи- ческая Африка), территориальная структура хозяйства. Экономико-географическая харак- теристика ЮАР.

4. Тема 2.2. Зарубежная Азия {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4] Зарубежная Азия: экономико-географическое положение, территория, политическая карта, природно-ресурсный потенциал.

Зарубежная Азия: население (численность, воспроизводство, миграции, националь- ный состав, урбанизация, сельское расселение), уровень развития и международная специ- ализация промышленности, основные районы сельского хозяйства.

Сравнительная экономико-географическая характеристика Японии, Китая и Индии.

5. Тема 2.4. Северная Америка {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4] Северная Америка: состав региона и территория, экономико-географическое положе- ние США, природно-ресурсный потенциал США, население США (численность, воспроиз- водство, миграции, национальный состав, расселение).

Северная Америка: общая характеристика хозяйства США, география промышленно- сти и сельского хозяйства США, география транспорта США, внешняя торговля США, гео- графия отдыха и туризма США, макрорайоны США

(Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад). Общая экономико-географическая характеристика Канады.

6. Тема 2.5. Латинская Америка {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4] Латинская Америка: экономико-географическое положение, территория, государственный строй, природные условия и ресурсы, население (воспроизводство, этнический состав, размещение, урбанизация).

Латинская Америка: промышленность, сельское хозяйство, транспорт, географический рисунок экономики. Сравнительная экономико-географическая характеристика Мексики и Бразилии.

7. Тема 2.6. Австралия и Океания {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4] Комплексная экономико-географическая характеристика Австралии и Океании.

8. Тема 2.7. Россия в современном мире {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,3,4,5] Россия на политической карте мира. Геополитическое и геоэкономическое положение РФ. Характеристика современного этапа развития хозяйства России. Роль РФ в международном географическом разделении труда. Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. Структура внешних экономических связей РФ. Участие разных регионов России в географическом разделении труда. География отраслей международной специализации РФ. Проблемы развития и освоения арктического региона России.

9. Раздел 3. Глобальные проблемы человечества {лекция с разбором конкретных ситуаций} (3ч.)[1,2,3,4] Понятие ГПЧ, проблема мира и разоружения, комплекс экологических проблем, демографическая проблема, энергетическая и сырьевая проблемы. Географические аспекты природных и экологических процессов и проблем.

Продовольственная проблема, проблема рационализации использования Мирового океана, мирное освоение Космоса. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран, проблема «Север-Юг». Природные и социально-экономические аспекты глобальных проблем. Взаимосвязь глобальных проблем. Глобальные гипотезы, проекты и прогнозы.

Практические занятия (23ч.)

1. Мировое хозяйство(4ч.)[1,2,3,4] Тестирование на тему "Мировое хозяйство".
Опрос. Заслушивание докладов

2. Зарубежная Европа(2ч.)[1,2,3,4] Тестирование на тему "Зарубежная Европа".
Опрос. Заслушивание докладов

3. "Африка"(2ч.)[1,2,3,4] Тестирование на тему "Африка".
Опрос. Заслушивание докладов

4. Зарубежная Азия(2ч.)[1,2,3,4] Тестирование на тему "Зарубежная Азия".
Опрос. Заслушивание докладов

5. "Северная Америка"(2ч.)[1,2,3,4] Тестирование на тему "Северная Америка".
Опрос. Заслушивание докладов

6. "Латинская Америка"(2ч.)[1,2,3,4] Тестирование на тему "Латинская Америка". Опрос. Заслушивание докладов
7. "Австралия и Океания"(2ч.)[1,2,3,4] Тестирование на тему "Австралия и Океания". Опрос. Заслушивание докладов
8. "Россия в современном мире"(4ч.)[1,2,3,4] Заслушивание рефератов. Опрос. Тестирование на тему "Россия в современном мире"
9. "Глобальные проблемы человечества"(1ч.)[1,2,3,4] Тестирование на тему "Глобальные проблемы человечества". Опрос
10. Индивидуальный творческий проект {разработка проекта} (2ч.)[1,2,3,4,5] Защита индивидуального творческого проекта по дисциплине "География"

Самостоятельная работа (2ч.)

1. Индивидуальный творческий проект(2ч.)[1,2,3,4,5] Разработка индивидуального творческого проекта

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Гладкий Ю.Н. География: учебник для 10 класса . Базовый и углубленный уровни / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. — Москва : Просвещение, 2021. — 271 с. — ISBN: 978-5-09- 077316-4 (дата обращения: 01.06.2024).

2. Гладкий Ю.Н. География: учебник для 11 класса . Базовый и углубленный уровни / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. — Москва : Просвещение, 2021. — 223 с. — ISBN: 978-5-09-

078474-0 (дата обращения: 01.06.2024).

6.2. Дополнительная литература

3. Петрова Н. Н. География (современный мир) / Н.Н. Петрова. - Москва : Форум, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-00091-663-6. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/361226/reading> (дата обращения: 01.03.2023). - Текст: электронный(дата обращения: 01.06.2024).

4. Раклов В.П. Картография и ГИС : учебное пособие / В.П. Раклов. — 3-е изд., стереотип. — (Среднее профессиональное образование) / В.П. Раклов. - Москва : Инфра-М, 2021. - 215 с. - ISBN 978-5-16-016460-1. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/373400/reading> (дата обращения: 01.06.2024). Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. Сайт Федеральной службы государственной статистики России (Росстат) <http://www.gks.ru>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины профессиональные базы данных и информационно-справочные системы не требуются.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
виртуальный аналог специально оборудованных помещений

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

10. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	Формы и методы оценки

ПРИЛОЖЕНИЕ А

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ

Лекции (в том числе уроки, проводимые в виде лекций) составляют основу теоретического обучения студентов. Они позволяют систематизировать знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию профессионально-значимых свойств и качеств. Для лучшего освоения учебной дисциплины перед каждой лекцией студент повторяет предыдущий лекционный материал и прорабатывает рассмотренные ранее вопросы с использованием рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы.

Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Практические занятия (семинары, уроки) – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Цель практических занятий (семинаров, уроков) заключается в закреплении лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам курса, умений работы с учебной и научной литературой, справочниками и различными текстами.

Выполнение всех видов работы в соответствующие сроки позволит студентам в течение семестра вести подготовку к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в письменном виде в конце семестра.

Методические указания студентам по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия (семинары, уроки) являются также формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента.

На практических занятиях (семинарах, уроках) желательны дискуссии, коллективные обсуждения возникших проблем и путей их разрешения.

Студенты работают над моделированием отдельных содержательных блоков курса, принимают участие в контрольных работах, тестированиях, устных опросах.

Подготовка к практическим занятиям (семинарам, урокам) включает в себя следующее:

- обязательно ознакомиться с планом практического занятия (семинара, урока), в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение, формулируются цели занятия, даются краткие методические указания по подготовке каждого вопроса;

- изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебников, учебных пособий, рекомендованных преподавателем;

- необходимо выучить соответствующие термины;

- нужно изучить дополнительную литературу по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении и выполнении заданий на практических занятиях (семинарах, уроках);

- следует записывать возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практических занятиях (семинарах, уроках) получить на них ответы;

- следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Активное участие студентов в практической работе способствует более глубокому изучению содержания изучаемой дисциплины и формированию основ профессионального мышления.

Подготовка к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация является приемом проверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, качества усвоения обучающимися отдельных разделов, сформированных умений и навыков.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу, изучить конспекты по занятиям;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).