

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Бизнес-планирование»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-13: умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-18: владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-19: владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-7: владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Бизнес-планирование» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Бизнес-планирование» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по	Оценка по
-----------------	------------------	------------------

	100-балльной шкале	традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Задания на выявление способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности: 1. Какие виды потребностей вам известны? 2. Что относится к показателям качества продукции? 3. Используя представленные данные, охарактеризуйте спрос на продукцию А, сделайте выводы.	ОК-3
2	Задания на выявление способности участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений: 1. Охарактеризуйте возможные категории участников процесса бизнес-планирования. 2. С какими проблемами возможно столкнуться на этапе реализации бизнес-проекта? 3. Разработайте в группе	ПК-6

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	концепцию определенного бизнеса: суть проекта, цели и задачи бизнес-плана, сведения о фирме, команда управления, план действий, финансирование, планы и гарантии возврата инвестиций, назначение бизнес-плана.	
3	Задания на выявление навыков поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умения координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ: 1. Какие роли руководителя процесс бизнес-планирования можно выделить, охарактеризуйте их. 2. Какие этапы разработки реализации бизнес-проектов вам известны. 3. На основе представленных данных сформируйте команду для реализации описанного бизнес-проекта, указав функции каждого из участников.	ПК-7
4	Задания на выявление умения моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций: 1. Какие этапы включает в себя процесс моделирования бизнес-процессов, опишите их. 2. Каким образом составляется деловое расписание для бизнес-плана? 3. На основании представленной ситуации сформулируйте возможности реорганизации бизнес-процессов деятельности организации, укажите необходимые условия их осуществления.	ПК-13
5	Задания на выявление навыков бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов): 1. Каким образом могут классифицироваться бизнес-проекты? 2. Какие разделы включает в себя типовой бизнес-план, опишите их содержание. 3. На основе представленных данных рассчитайте показатели эффективности предлагаемого бизнес-проекта.	ПК-18
6	Задания на выявление навыков координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками: 1. Перечислите и опишите основные методы координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения	ПК-19

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>бизнес-плана. 2. Какие методы управления эффективнее использовать в процессе бизнес-планирования, ответ поясните. 3. Разработайте календарный график по реализации бизнес-плана представленного проекта с указанием ответственных лиц на каждом этапе.</p>	

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.