

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

А.В. Сорокин

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.10.1 «Логистика»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.02**

Менеджмент

Направленность (профиль, специализация): **Менеджмент организации**

Статус дисциплины: **дисциплины (модули) по выбору**

Форма обучения: **заочная**

| Статус | Должность | И.О. Фамилия |
|---------------|--|---------------------|
| Разработал | доцент | В.В. Углинская |
| Согласовал | Зав. кафедрой «ЭиУ» | Д.В. Ремизов |
| | руководитель направленности (профиля) программы | Д.В. Ремизов |

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции из УП и этап её формирования | Содержание компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--|--|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | закономерности функционирования современной экономики и формы их реализации на различных уровнях хозяйствования и в различных сферах деятельности; в том числе логистические концепции, классификацию логистических систем и цепей поставок | выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; а также рассчитывать показатели эффективности логистической деятельности организации | способностью грамотно применять основы экономических знаний на практике при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; в том числе способами и методами расчёта показателей эффективности логистической деятельности организации |
| ОПК-2 | способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений | основные модели, методики и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений, требования экономической эффективности и социальной значимости принимаемых решений | формулировать возникшую логистическую проблему, строить альтернативы решения возникшей логистической проблемы, выбирать наиболее приемлемую альтернативу решения логистической проблемы | методами принятия управленческих решений в области логистики |
| ПК-10 | владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, | Методы количественного и качественного анализа информации, используемые при принятии управленческих | адаптировать методики анализа информации к конкретным задачам управления; составлять и анализировать | навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений и |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления | решений и построении различных управленческих моделей; качественные и количественные методы анализа для принятия управленческих решений в рамках логистики | финансовую и управленческую отчетность для принятия решений в логистической системе | построении различных управленческих моделей; в том числе построения логистических цепей поставок и реализации продукции предприятия |
|--|---|--|---|---|

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|---|--|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины. | Корпоративная социальная ответственность, Математика, Основы менеджмента, Теория менеджмента, Экономическая теория |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Антикризисное управление, Бизнес-планирование, Преддипломная практика |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| заочная | 4 | 0 | 4 | 100 | 12 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 8

Лекционные занятия (4ч.)

1. Понятие логистики {дискуссия} (1ч.)[2,3,4] История происхождения термина. Логистика в военной сфере и логистики в области экономики. Задачи, которые ставит и решает логистика как наука. Принципиальное отличие логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике от традиционного. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике. Закономерности функционирования современной экономики.

2. Концепции и функции логистики {беседа} (1ч.)[2,3,4] Концепция логистики. Характеристика принципов логистики. Основные логистические функции. Организационная структура логистики на предприятии. Необходимость использования основ экономических знаний и логистических концепций на различных уровнях хозяйствования и в различных сферах деятельности.

3. Материальные потоки и логистические операции {дискуссия} (1ч.)[2,3,6,7] Определение материального потока. Виды материальных потоков. Логистические операции и их классификация.

4. Функциональные области логистики. Закупочная логистика {дискуссия} (1ч.)[2,3,4] Характеристика функциональных областей. Сущность закупочной логистики, Принципы, на которых строятся отношения с поставщиками. Место и роль службы снабжения в логистических процессах. Задачи закупочной логистики. Внешние для предприятия факторы, влияющие на принятие решений в закупочной логистике в плане задачи «сделать или купить». Решение задачи выбора поставщика. Основные модели, методики и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений, требования экономической эффективности и социальной значимости принимаемых решений и готовности нести за них ответственность. Количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построение экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления при использовании логистики.

Практические занятия (4ч.)

6. Понятие логистики. Концепции и функции логистики {беседа} (1ч.) [2,3,4]

- История происхождения термина.
1. Специфика логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике.
 2. Экономический эффект от использования логистики;
 3. Концепция и принципы логистики.
 4. Функции логистики.
 5. Организационная структура логистики на предприятии.

7. Материальные потоки и логистические операции {дискуссия} (1ч.) [2,3,6,7]

Вопросы для обсуждения:

1. Определение материального потока.
2. Виды материальных потоков.
3. Логистические операции и их классификация.

8. Функциональные области логистики. Закупочная логистика {дискуссия} (2ч.) [2,3,4]

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность закупочной логистики.
2. Принципы, на которых строятся отношения с поставщиками.
3. Место и роль службы снабжения в логистических процессах.
4. Задачи закупочной логистики.
5. Внешние для предприятия факторы, влияющие на принятие решений в закупочной логистике в плане задачи «сделать или купить».
6. Задача выбора поставщика.

Самостоятельная работа (100ч.)

10. Подготовка к контрольным опросам на семинарских (практических) занятиях (6ч.) [2,3,4,5,6,7]

11. Подготовка и оформление контрольной работы (20ч.) [1,2,3,9]

12. Подготовка к зачету (4ч.) [2,3,4,5,6]

13. Самостоятельное изучение тем: Запасы в логистике (10ч.) [3,6,8] Понятие материального запаса. Виды материальных запасов. Характеристика систем управления запасами. Система с функциональным размером заказа. Система с фиксированным интервалом времени между заказами. Система с установленной периодичностью пополнения запасов до установленного уровня. Система «Минимум-максимум».

- 14. Производственная логистика(10ч.)[3,4,6]** Понятие производственной логистики. Характеристика логистической и традиционной концепции организации производства, их различия. Основы оперативного планирования и управления материальными потоками в производстве. Концепция «Точно вовремя» в сравнении с RP – стандартами. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на производстве.
- 15. Логистика распределения и сбыта(10ч.)[3,4,5,6]** Понятие распределительной логистики. Задачи распределительной логистики. Логистические каналы и логистические цепи. Принятие решения по построению систем распределения.
- 16. Транспортная логистика(10ч.)[3,4,7]** Сущность и задачи транспортной логистики. Классификация видов транспорта. Транспортные терминалы. Терминальные перевозки. Транспортная характеристика грузов. Управление транспортировкой. Транспортные коридоры и транспортные цепи. Транспортные тарифы.
- 17. Логистика складирования(8ч.)[3,4,7]** Основные термины и понятия логистики складирования. Классификация складов. Основные функции складов. Выбор типа, количества и мощности складов. Эффективное использование складских площадей.
- 18. Информационная логистика(10ч.)[3,4,7]** Понятие, цель и задачи информационной логистики. Виды информационных ресурсов и типовые функции информационных процессов. Иерархия и состав информационных решений в логистике. Принципы формирования логистической информации.
- 19. Логистика сервисного обслуживания(8ч.)[3,4,7,9]** Понятие логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса. Уровень логистического сервиса. Зависимость затрат на сервис от уровня сервиса. Зависимость объема продаж от уровня сервиса. Критерии качества логистического сервиса.
- 20. Защита контрольной работы(4ч.)[1,2]**

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Дирша, Е.В. Логистика: метод. указ. по выполнению расчет. работы для студентов направления "Менеджмент" заоч. формы обучения/ Е.В. Дирша. -

Рубцовск: РИИ, 2015. - 15 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Dirsha_E.V._Logistika_\(raschet.rabota\)_2015.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Dirsha_E.V._Logistika_(raschet.rabota)_2015.pdf) (дата обращения 30.08.2021)

2. Углинская, В.В. Логистика: учеб. пособие для студентов оч. и заоч. форм обучения направления подготовки "Менеджмент"/ В.В. Углинская. - Рубцовск: РИИ, 2015. - 83 с. URL: https://edu.rubinst.ru/resources/books/Uglinskaya_V.V._Logistika_UP_2015.pdf (дата обращения 30.08.2021)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Гаджинский А.М. Логистика: учебник / А.М. Гаджинский. – 21-е изд., перераб. и доп.- М.: Дашков и К, 2014 – 420 с.(15 экз.)

4. Тебекин, А. В. Логистика : учебник : [16+] / А. В. Тебекин. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 355 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495837> (дата обращения: 02.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-00571-8. – Текст : электронный.

5. Левкин, Г. Г. Логистика : учебник : [12+] / Г. Г. Левкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 268 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496875> (дата обращения: 02.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9834-1. – DOI 10.23681/496875. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

6. Марусева, И. В. Логистика: краткий курс / И. В. Марусева, В. В. Котов, И. Я. Савченко ; под общ. ред. И. В. Марусевой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 196 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494454> (дата обращения: 02.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9729-0. – DOI 10.23681/494454. – Текст : электронный.

7. Коломиец, А. И. Логистика : учебное пособие : [12+] / А. И. Коломиец. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 261 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598778> (дата обращения: 02.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1615-0. – DOI 10.23681/598778. – Текст : электронный.

8. Халатян, С. Г. Логистика : учебное пособие : [16+] / С. Г. Халатян, Е. Г. Пиливанова ; под науч. ред. А. У. Альбекова ; Ростовский государственный

экономический университет (РИНХ), Кафедра коммерции и логистики. – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 183 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567211> (дата обращения: 02.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2499-0. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9. Сайт Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|------------|---|
| 1 | Windows |
| 2 | LibreOffice |
| 3 | Антивирус Kaspersky |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|------------|--|
| 1 | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru) |

| | |
|---|--|
| 2 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/) |
|---|--|

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|
| учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа |
| учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа |
| учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций |
| учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации |
| помещения для самостоятельной работы |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Логистика»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код контролируемой компетенции | Способ оценивания | Оценочное средство |
|---|--------------------------|---|
| ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Логистика» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Логистика» используется 100-балльная шкала.

| Критерий | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по традиционной шкале |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе | 25-100 | <i>Зачтено</i> |

| | | |
|---|------|-------------------|
| компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы | | |
| Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями | 0-24 | <i>Не зачтено</i> |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

| № пп | Вопрос/Задача | Проверяемые компетенции |
|------|--|-------------------------|
| 1 | Блок тестовых заданий. Используя основы экономических знаний в различных сферах деятельности, охарактеризовать: - слагаемые экономического эффекта от применения логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике; - концепции и принципы логистики; - функции службы логистики на предприятии и определить ее место в организационной структуре управления; - потоки продуктов в логистике: понятие материального потока, единицы измерения, классификация | ОК-3 |
| 2 | Блок тестовых заданий. Используя способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений объяснить: - суть и этапы решения задачи выбора поставщика; - схему управления материальным потоком в рамках внутрипроизводственной логистической системы - принципиальное отличие логистического подхода к управлению материальными потоками от традиционного; | ОПК-2 |

| | | |
|---|--|-------|
| | - использование в логистике технологии автоматической идентификации штриховых кодов | |
| 3 | <p>Блок тестовых заданий.</p> <p>Владея навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, охарактеризовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные логистические функции; - сущность транспортных тарифов и правила их применения; - задачи транспортной логистики | ПК-10 |
| 4 | <p>Блок задач (практических заданий)</p> <p>Используя основы экономических знаний в различных сферах деятельности, оценить различные виды транспорта в разрезе основных факторов, влияющих на выбор вида транспорта</p> | ОК-3 |
| 5 | <p>Блок задач (практических заданий)</p> <p>Используя способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений, решить задачу выбора поставщика</p> | ОПК-2 |
| 6 | <p>Блок задач (практических заданий)</p> <p>Владея навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, решить задачу замены транспортного средства методом минимума общих затрат</p> | ПК-10 |

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.

