

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

А.В. Сорокин

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.15 «Статистика»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.02**

Менеджмент

Направленность (профиль, специализация): **Менеджмент организации**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	преподаватель	О.А. Чиркова
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиУ»	Д.В. Ремизов
	руководитель направленности (профиля) программы	Д.В. Ремизов

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этапа её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	<p>виды, формы и способы статистических наблюдений;</p> <p>-статистические показатели;</p> <p>-принципы построения статистических моделей;</p> <p>-методы статистического анализа социально-экономических явлений</p>	<p>-проводить статистические наблюдения;</p> <p>-производить статистический анализ с использованием компьютерной поддержки</p> <p>-выполнять статистические расчеты</p>	<p>-специальной статистической терминологией и лексикой данной дисциплины;</p> <p>-навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области статистических методов в менеджменте</p> <p>-способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Информатика, Математика
---	-------------------------

Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Бизнес-планирование
---	---------------------

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	4	0	4	64	10

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 9

Лекционные занятия (4ч.)

1. Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение {беседа} (2ч.) [3,5,9] Предмет статистики. Метод статистики. Категории статистики. Задачи статистики. Организация государственной статистики в РФ. Понятие статистического наблюдения. Программно – методологические вопросы наблюдения. Формы, виды и способы наблюдения. Ошибки наблюдения.

2. Статистическое изучение взаимосвязи социально – экономических явлений и процессов Статистическое изучение динамики **Индексный метод в статистических исследованиях {беседа} (2ч.) [2,4,5]** Основные приемы изучения

взаимосвязей. Корреляционный анализ. Измерение тесноты связи. Множественная корреляция. Методы измерения тесноты связи. Статистические ряды динамики. Сопоставимость в рядах динамики. Статистические показатели динамики. Изучение основной тенденции развития. Статистическое изучение сезонных колебаний. Элементы прогнозирования и интерполяции. Статистические методы исследования экономической конъюнктуры, деловой активности. Оценка воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления. Анализ рыночных и специфических рисков, а также анализ поведения потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли. Понятие экономических индексов. Классификация индексов. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатная форма общего индекса. Средние индексы. Выбор базы и весов индексов. Индексы постоянного, переменного составов и структурных сдвигов. Индексы пространственно – территориального сопоставления.

Практические занятия (4ч.)

- 1. Решение задач и упражнений {дискуссия} (2ч.)[3,5,8,9]** по темам «Предмет, метод и задачи статистики» «Статистическое наблюдение»
- 2. Решение задач и упражнений {дискуссия} (2ч.)[2,4,5,8]** по теме «Статистическое изучение взаимосвязи социально – экономических явлений и процессов» «Статистическое изучение динамики» «Индексный метод в статистических исследованиях»

Самостоятельная работа (64ч.)

- 1. Самостоятельное изучение материала(26ч.)[1,2,3,4,5]**
 - 2. Подготовка к практическим занятиям(10ч.)[1,2,7,8]**
 - 3. Выполнение контрольной работы(20ч.)[1,2,4,5,10,11]**
 - 4. Защита контрольной работы(4ч.)[1,2]**
 - 5. Подготовка к зачету(4ч.)[1,2,3,4,8]**
-
- 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Ляпкина Н.А. Общая теория статистики: Часть 1: Учебное пособие по дисциплине «Статистика (теория статистики, социально – экономическая статистика)» для УГСН 080000 «Экономика» по направлению 080200 «Менеджмент» / Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск, 2013. – 91 с. (52 экз.)

2. Ляпкина Н.А. Статистика (социально-экономическая статистика): Учебное пособие по дисциплине «Статистика (теория статистики, социально – экономическая статистика)» (часть 2) для УГСН «Экономика» по направлению «Менеджмент» / Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск, 2014. – 115 с. (92 экз.)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Балдин, К. В. Общая теория статистики : учебное пособие / К. В. Балдин, А. В. Рукосуев. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-394-01872-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93403> (дата обращения: 06.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Ганичева, А. В. Прикладная статистика : учебное пособие / А. В. Ганичева. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-2450-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91890> (дата обращения: 19.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Годин, А. М. Статистика : учебник / А. М. Годин. — 11-е изд., перераб. и испр. — Москва : Дашков и К, 2017. — 412 с. — ISBN 978-5-394-02183-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93468> (дата обращения: 06.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Лукьяненко, И. С. Статистика : учебное пособие / И. С. Лукьяненко, Т. К. Ивашковская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-2552-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93713> (дата обращения: 06.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Дополнительная литература

7. Блягоз, З. У. Задачник по теории вероятностей и математической статистике : учебное пособие / З. У. Блягоз. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-2933-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103060> (дата обращения: 06.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Статистика. Сборник задач : учебное пособие / А. М. Сокольникова, Ж. Т. Беленкова, Л. А. Болотюк, В. А. Болотюк. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-3425-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111890> (дата обращения: 06.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Статистика: [текст]: учебник для бакалавров/ Ред. Л.И. Ниворожкина. - М.: Дашков и К, 2013. - 416 с (10 экз.)

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

10. Министерство экономического развития Российской Федерации - <https://www.economy.gov.ru>

11. Официальный сайт Алтайского края - www.altairegion22.ru

12. Официальный сайт Государственной думы РФ - www.duma.gov.ru

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-

образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
2	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
помещения для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Статистика»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Статистика» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Статистика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и	0-24	<i>Не зачтено</i>

грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями		
--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	<p>Блок тестовых заданий для проверки сформированности ПК-9:</p> <p>1. Какие статистические методы используются при анализе рыночных и специфических рисков, а также анализе поведения потребителей экономических благ?</p> <p>2. Назовите алгоритм анализа динамики в процессе выявления и анализа рыночных и специфических рисков, а также анализа поведения потребителей экономических благ?</p> <p>3. Назовите методы измерения тесноты связи при анализе рыночных и специфических рисков, а также анализе поведения потребителей экономических благ?</p> <p>4. Что предполагает процесс прогнозирования? И какую роль играет в процессе анализа рыночных и специфических рисков, а также анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли?</p>	ПК-9
2	<p>Задачи (практические задания) - ПК-9</p> <p>1. Определите объект статистического наблюдения при анализе рыночных и специфических рисков.</p> <p>2. Рассчитайте статистические показатели динамики, используя анализ рыночных и специфических рисков, а также анализ поведения потребителей экономических благ.</p>	ПК-9

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.

